



# INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

Class: VI-2 <sup>nd</sup> Lang.	Department: Sanskrit	Date of submission: N.A
Worksheet no. 1	Topic : वर्ण – विचारः	Note: Pl. file in portfolio

## 1. व्यञ्जनैः सह स्वराणां मेलनं कुरुत | (Join consonants with vowels.)

- (क) च् + अ = \_\_\_\_\_ (ख) म् + उ = \_\_\_\_\_ (ग) ट् + आ = \_\_\_\_\_  
(घ) न् + उ = \_\_\_\_\_ (ङ) त् + इ = \_\_\_\_\_ (च) स् + ऋ = \_\_\_\_\_  
(छ) य् + ई = \_\_\_\_\_ (ज) ल् + ई = \_\_\_\_\_ (झ) क् + ए = \_\_\_\_\_  
(ञ) व् + औ = \_\_\_\_\_ (ट) ख् + ओ = \_\_\_\_\_ (ठ) ज् + अ = \_\_\_\_\_

## 2. वर्ण-विच्छेदं कुरुत | (Split the letters.)

- (क) गौ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ख) वो = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ग) नै = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(घ) तो = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ङ) लो = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (च) धी = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(छ) मै = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ज) डी = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (झ) जी = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(ञ) कि = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ट) मि = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ठ) दी = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## 3. संयुक्त व्यञ्जनानां वर्ण-विच्छेदं कुरुत | (Split conjunct consonants.)

- (क) क्ष = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ख) त्र = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(ग) ज्ञ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (घ) श्र = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(ङ) घ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (च) द्व = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(छ) ध्य = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ (ज) ब्र = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## 4. वर्णानां संयोजनं कुरुत | (Join the given letters.)

- (क) व् + ऋ + क् + ष् + अः = \_\_\_\_\_ (ख) म् + अ + य् + ऊ + र् + अः = \_\_\_\_\_  
(ग) क् + अ + प् + ओ + त् + अः = \_\_\_\_\_ (घ) म् + ऊ + ष् + अ + क् + अः = \_\_\_\_\_  
(ङ) म् + ऋ + ग् + अः = \_\_\_\_\_

## 5. प्रदत्तान् वर्णान् उचितस्थाने लिखत | (Write the given letters at the appropriate place.)

उ, स्, लृ, प्, न्, औ, र्, ल्, य्, ऐ

स्वर - .....

व्यञ्जन - .....

6. निम्नलिखित शब्दानां वर्ण- विच्छेदं कुरुत । (Split up the letters of the following words.)

(क) कक्षा = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(ख) विज्ञान = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(ग) अध्यापक = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(घ) शिष्य = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(ङ) मातृ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(च) पितृ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(छ) भगिनी = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

7. विकल्पेभ्यः शुद्धं विकल्पं चिनुत । (Choose the correct option)

(i) 'अ, आ, इ, ई' ..... भवन्ति। (स्वराः , व्यञ्जनाः , अयोगवाहाः)

(ii) 'क, ख, ग, घ' ..... भवन्ति। (स्पर्श व्यञ्जनाः , अन्तःस्थ व्यञ्जनाः , ऊष्म व्यञ्जनाः)

(iii) 'श, ष, स, ह' ..... भवन्ति। (ऊष्म व्यञ्जनाः , अन्तःस्थ व्यञ्जनाः , स्पर्श व्यञ्जनाः)

8. कोष्ठकात् उचितं पदं चिनुत । (Choose the correct answer)

(क) मात्रा इति शब्दः ..... (अकारान्त / आकारान्त / उकारान्त)

(ख) मातृ इति शब्दः ..... (इकारान्त / उकारान्त / ऋकारान्त)

(ग) महिला इति शब्दः ..... (अकारान्त / आकारान्त / उकारान्त)

(घ) कलिका इति शब्दः ..... (ईकारान्त / उकारान्त / आकारान्त)

(ङ) पुष्पम् इति शब्दः ..... (ईकारान्त / हलन्त / आकारान्त)